

## 学校評価シート（自己評価）

白梅 幼稚園

## 1、園の教育目標

『めざす園児像 一、仲良くする子 一、元気な子 一、きまりを守る子 一、がんばる子』をもとに、明るくのびのびとした環境の中で、自由に遊べる時間を大切にする。子どもたちと教師が言ったとなって活動し、子どもたち一人ひとりをよく理解して、その子の個性を光り輝かせるように保育をしていく。

- ①心身ともに健康で明るい子ども
- ②あいさつ、返事がしっかりできる子ども
- ③いつも生き生きとした新鮮な気持ちで物事に接し、喜びを感じる子ども
- ④友だちを大切にして、仲良く協力していく子供
- ⑤自分のことは自分でし、最後までやりぬく子ども
- ⑥話を聞く態度がしっかりできる子ども

## 2、具体的な目標や計画

『めざす園児像』をもとに、幼稚園全体、組織内での改善点、自己への反省点の観点から、子どもたちにとってより良い環境を作っていくためにはどうしたらよいか、全職員で意識をして保育をしていく。

## 3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
教育目標をもとに全職員が共通理解をしているか	A	おおむね評価は良い。めざす園児像を念頭に置いて取り組んでいる。
組織運営が円滑に行われているか	B	さまざまな意見が共有できている。未就園児のイベントが園全体で行っている。
指導計画・園行事が無理なく行われているか	B	毎年反省を生かしながら行事を運営している。
幼児理解を進めているか	A	高評価。 指導の記録をつけていけると良い。
教師としての資質の向上を目指しているか	A	常に誇りを持ち、元気に挨拶を交わし明るい雰囲気を作っていた。
保護者との連携は密に行われているか	B	日々の保育の見える化を、もっと推し進めても良いと思う。
安全意識を高め事故なく保育ができていますか	B	担当が園庭に出られない時など、全職員で安全を見ている体制を整えている。
保健・衛生管理は保たれているか	B	今後とも病気に対する知識を高めていく必要がある。

教材教具は充実しているか	B	ペーパーレス化を進めて、教材の無駄を省けていけると良い。
--------------	---	------------------------------

#### 4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	各項目ともおおむね達成できている。 今後ともA評価を増やせるよう努力が必要。

#### ○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

#### 5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
新体制に向けてのカリキュラムの柔軟な対応	満3歳児のスタート、年長2クラス化による行事の見直しなどを園全体で考えていく。
未就園児や預かり保育への協力体制の充実を図る。	白梅幼稚園に関わる子どもたち全員を全職員で見えていく。
保護者の対しての保育内容のオープン化	インスタやコミュなびのドキュメンテーションの活用
子どもの安全は全職員で守る	クラス・学年をまたいでの協力体制の向上
特別支援教育の環境向上	支援が必要な子の対する指導の向上と、全職員と共有するための研修を開催する。

# 学校評価シート（学校関係者評価）

白梅幼稚園 学校関係者評価委員会

日時 令和7年5月15日（木）

13:30～14:30（時間）

出席者 評価委員（評議員） 2人

評価委員（地域住民）2人

## 1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

各項目とも適切に設定されている。

## 2. 評価結果の内容は適切であったか

客観的に評価できている。

引き続きA及びB評価が占めていけるよう努力を重ねていくことが必要。

## 3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

世の中の少子化に伴い、その変化に対応できるよう幼稚園の体制を構築してもらいたい。

保育のオープン化は保護者からしてみると幼稚園の安心感につながるので活発にやってもらいたい。

## 4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

無理のない範囲で取り組まれている。

日々の問題点を改善して安全・安心な幼稚園環境を作ってほしい。